



## EDITORIAL

### Aquisição do Conhecimento

A humanidade, desde os mais remotos tempos, deve sua constante e admirável evolução a um processo constituído de três estágios sucessivos: tese, antítese e síntese.

A tese consiste numa afirmação a ser defendida como verdadeira; a antítese que é a negação daquela e a síntese que domina a ambas para finalizar o processo.

Sobejam exemplos de teses tidas como absolutamente irrefutáveis e que, mais tarde, foram rejeitadas, o que se deveu à tenacidade e à obsessão pela busca da verdade.

O exemplo mais contundente dessa rejeição seja, talvez, a da teoria do geocentrismo, de Claudius Ptolomeu (séc.II), em oposição à qual nasce, mil e trezentos anos mais tarde aproximadamente, já no Renascimento (séc.XV-XVI), a teoria do heliocentrismo, de Nicolau Copérnico. Aquela defendia ser a Terra o centro do Universo em torno da qual giravam todos os astros, enquanto esta sustentava ser o Sol o centro do nosso sistema astral.

Em seguida surge Galileu Galilei que, aperfeiçoando o telescópio, contribuiu decisivamente na confirmação do heliocentrismo. Ao defender o método empírico, estabeleceu uma ruptura com o método aristotélico, mais abstrato, utilizado à época, motivo pelo qual Galileu é considerado "o pai da ciência moderna".

É nesse permanente e contraditório movimento que se revela toda a racionalidade humana, sem nos esquecermos dos fenômenos do mundo físico.

Cabe à escola propiciar aos educandos a descoberta do prazer na aquisição do conhecimento, tornando-os seres pensantes, capazes de interpretar, discernir, julgar, criticar e, se necessário, propor, como o fizeram tantos gênios da humanidade, antíteses a teses tidas como verdades absolutas e que podem não sê-lo.

**Prof. Alcides Duarte**



**CONFIRA  
NESTA  
EDIÇÃO**

■ Com a Palavra a Diretoria - pág. 2

■ Entrevista - pág. 2

■ Com a Palavra os Professores - pág. 3

■ Com a Palavra os Alunos - pág. 4

■ Momento Cultural - pág. 5

■ Aconteceu - pág. 6 e 7

■ Em Foco - pág. 8

## A Busca Pelo Conhecimento

Assim como outros animais, o homem também reproduziu meios de convivência em comunidade, além de ter desenvolvido formas de sobrevivência e defesa. Se por um lado existem habilidades humanas que podem ser dadas por instinto, há outras que requerem treino, aprendizado, assimilação de um conhecimento. Estas, certamente, não poderão prescindir de um processo de educação, seja ele sistemático (como se vê na escola), seja ele menos formal, promovido pelos pais, familiares, meio social e cultural no qual o indivíduo está inserido.

Quando nos referimos a uma acumulação de teorias, idéias e conceitos, o conhecimento surge

como um produto resultante dessas aprendizagens, mas como todo produto é indissociável de um processo, podemos então olhar o conhecimento como uma atividade intelectual através da qual é feita a apreensão de algo exterior à pessoa.

É fundamental saber como utilizar as informações e conhecimento já existentes. Um fator importante, para qualquer área de ensino, é ensinar a importância de aprender. Se deixássemos de estudar o que nossos antepassados deixaram de conhecimento para nós, o conhecimento humano estagnaria e não se descobririam coisas novas.

O conhecimento, quando utilizado de maneira correta, se trans-

forma em inteligência e a inteligência é superimportante para que um negócio ande sempre na direção do sucesso.

“O erro não é o simples defeito ou a falta de alguma perfeição que não me é devida, mas, antes, é uma privação de algum conhecimento que parece que eu deveria possuir.” (Descartes, A arte de pensar)

Pensar, sentir, agir, esses verbos são a base do conhecimento. O homem que aprende a pensar eleva seus sentimentos e é o senhor de suas ações.

**Márcia Edy**

### ENTREVISTA

## O Que É o Conhecimento?

### Profa. Dra. Luana Carramillo Going

Em termos de conhecimento, nós podemos pensar: o que é conhecer? Na Psicologia, por exemplo, existem vários autores que estudam, justamente, a construção do conhecimento. Há um conhecimento popular, que é fruto das nossas vivências, e um conhecimento científico, que parte de algo comprovado cientificamente. Esse tipo de conhecimento apresenta uma análise, reflexão. Se pensarmos na alimentação, por exemplo, os nutrientes que fazem parte de um determinado prato são analisados de acordo com um método científico.

**De que forma a escola pode incorporar tanto o conhecimento popular quanto o conhecimento científico?**

O espaço escolar tem de estar

pautado no conhecimento popular, nas nossas experiências de vida. No entanto, a escola precisa sempre apresentar aquilo que é novo, atual. Devemos pensar que, para o aluno pesquisar e construir o próprio conhecimento, ele precisa de um conteúdo científico. Na sala de aula, o uso da lousa digital, por exemplo, facilita o processo de pesquisa sobre um determinado tema.

**Quais são os fatores que influenciam na escolha de um tema para um projeto científico?**

Temos de pensar naquilo que a sociedade precisa. Ao refletirmos sobre pesquisa, ainda existe uma visão muito egocêntrica. Qual é o tema, por exemplo, para Santos evoluir ainda mais? É necessário,

sim, levar em conta a necessidade pessoal, mas também é preciso pensar no social. Ao orientar projetos, o professor tem de estar ciente de que o trabalho do aluno é fruto dessa necessidade social.

**Qual é a importância da metodologia científica na feitura de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)?**

No Brasil, a ABNT, por exemplo, Associação Brasileira de Normas Técnicas, busca um rigor científico do formato dos trabalhos para facilitar o processo de pesquisa entre os demais pesquisadores. As normas facilitam a leitura dos resultados finais. É necessário, portanto, que haja um rigor científico que apresente uma linguagem comum a todos aqueles que pretendem pesquisar sobre um tema.



## A Importância do Conhecimento

O prazer de conhecer está presente na rotina diversificada da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental. Temos a função e satisfação de promover a construção do conhecimento, através da ação da criança com o meio, proporcionando o desenvolvimento motor, intelectual, afetivo, emocional e social, através de vivências, desafios, brincadeiras e reflexões.

Cultivamos a curiosidade, estimulamos a descoberta, incentivamos o explorar, com o intuito de que nosso aluno adquira também um conhecimento gradativo de si, do outro e do mundo, com respeito mútuo.

"A educação muda as pessoas e estas mudam o mundo" (Paulo Freire)

O conhecimento também!

**Profas. da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental**



## O Prazer em Aprender e Conhecer

O conhecimento e a aprendizagem estão diretamente ligados ao prazer quando percebemos que aquilo que adquirimos faz grande diferença em situações na nossa vida.

O prazer está na conquista, na vibração do aluno em entender e dominar o conteúdo ensinado. Perceber que sua produção está satisfatória e notada pelo professor reforça o sentimento de satisfa-

ção fazendo-o permanecer motivado pela busca do conhecimento.

Contudo, o professor é o elo entre o conhecimento e o prazer do aluno em aprender. O acolhimento, o carisma e o olhar do professor fazem a diferença para despertar no aluno o prazer de aprender e conhecer... É nesta relação que está o grande desafio da ARTE de ENSINAR.

**Gisela Silva Lourenço - Psicóloga do Ensino Fundamental I**



## O Prazer de Aprender e Conhecer

Ser professor realmente não é fácil! Mas sentir-se realizado, ao ministrar aulas, é uma arte para poucos, que ainda possuem a sensibilidade de reconhecer em um pequeno gesto ou no brilho do olhar de uma criança o prazer e a satisfação de uma etapa vencida.

O professor, como maestro das grandes descobertas, tem o papel de facilitar e incentivar as experiências de aprendizado de forma prazerosa,

valorizando cada um ao seu tempo e talento. Deve, também, relacionar essas vivências ao cotidiano do aluno; assim ele poderá desenvolver seu pensamento crítico sobre suas próprias descobertas.

Para manter o interesse e a motivação das crianças é necessário o envolvimento de todos, família e escola, como um todo, de forma que o conhecimento e o aprendizado floresçam e se multipliquem.

**Profa Rachel Pascoali - 4º ano do Ensino Fundamental**



## O Prazer do Conhecimento

A caminhada da humanidade e todo o processo civilizatório passam obrigatoriamente pelo conhecimento. Impulsionada pela necessidade ou pelo prazer, a transmissão de conhecimento é uma característica humana. A capacidade de aprender e ensinar fez do homem a criatura dominante na face da terra.

Em tempos distantes, esse processo se dava por meio da oralidade, levando-se em conta a observação do mundo e de seus fenômenos. A invenção da escrita, posteriormente da imprensa e mais recentemente da tecnologia da informação permitiram o avanço e a disseminação do conhecimento em larga

escala. Uma coisa, porém, é certa: nada substitui o prazer de transmitir e receber o conhecimento.

Leonardo da Vinci dizia: "O conhecimento torna a alma jovem e diminui a amargura da velhice. Colhe, pois, a sabedoria. Armazena suavidade para o amanhã". Seguindo essa premissa, a sala de aula mais do que um espaço físico, é essencialmente um lugar místico, sagrado. Compartilhar o conhecimento com prazer significa vivenciar toda a experiência humana e, assim, transformar o mundo em um lugar melhor para se viver.

**Gabriel Davi Pierin**

## Tema: A importância do Conhecimento

Hoje em dia, o conhecimento está sempre em expansão e aperfeiçoamento. Afinal, o que seria de nós sem o conhecimento? O que seria dos grandes cientistas sem o conhecimento? E do matemático? Pintor? Inventor ou até mesmo um simples cidadão? Nada, eu diria. Pois...por exemplo, sem o conhecimento não teríamos nenhuma idéia sobre o Universo, sobre a anatomia humana nem sobre os animais. Sem o conhecimento, talvez eu não teria escrito este texto e nem teria a mínima idéia de como fazê-lo.

Pois tudo vem do conhecimento, desde a descoberta da roda, até mesmo as máquinas com a mais alta tecnologia que podem exercer dezenas de funções. Somos inúteis sem o conhecimento, não saberíamos ler, escrever e nem falar, porque temos o conhecimento de fazer tal coisa que julgamos ser tão simples. Enfim, a importância do conhecimento é apenas um dos motivos para o ser humano ser um animal racional, para estarmos tão avançados no mundo da medicina, da Matemática, Física, História e tantos outros assuntos.

É também o motivo para você estar lendo isso agora e o motivo para os alunos estarem na escola: o interesse de conhecer e cada vez aprender mais.

**Natália Alvez - 8º ano**



O conhecimento existe desde os primórdios da humanidade; lá ele estava na criação de qualquer instrumento, desde os mais simples até os mais complexos. Todos eles foram criados com algo a ver com a capacidade humana de planejar e agir para obter algum resultado, é graças a ele que temos uma tecnologia bem avançada, muitos remédios...Tudo isso feito por pessoas com mentes brilhantes que fizeram história no mundo em que vivemos.

Algo muito importante, para qualquer área do ensino, é insistir na importância de aprender. Se deixássemos de estudar o que nossos antepassados deixaram para nós, o conhecimento humano estagnaria, nada de novo seria descoberto. Não podemos deixar de aprender Pitágoras, tabela periódica entre outros conteúdos, porque tudo isso que nós estudamos durante os onze anos escolares é o que o conhecimento humano descobriu e desenvolveu nos últimos 5 mil anos!

Não existe uma definição exata para conhecimento; descrever "o que é o conhecimento" é muito complicado. No dicionário de português ele tem o significado de "ato ou efeito de conhecer", quase o mesmo significado de "informação". Esse significado, porém, é muito pouco explicativo para o que realmente é o conhecimento...

Basicamente o conhecimento é fundamental para nossa existência e "evolução", pois é a partir dele que nós desenvolvemos nossa atual civilização.

**Pedro Guerra L. - 8º ano**



Como já dizia Darwin, apenas os mais fortes e mais bem adaptados sobrevivem. Essa lei aplica-se perfeitamente nos dias de hoje. Numa sociedade na qual pessoas no estado de menoridade intelectual são a maioria, surge uma ferramenta para o sucesso: o conhecimento.

O indivíduo que possui uma bagagem considerável de conhecimento acaba por desenvolver a capacidade de argumentar, possibilitando-o, assim, de formar uma opinião sobre a realidade.

Deve-se, portanto, absorver o conhecimento nas mais diversas fontes existentes, tais como: livros, internet, televisão e até nas próprias experiências de vida. No mundo capitalista informacional em que vivemos, o saber é valorizadíssimo no mercado de trabalho. Contratadores optam pelo indivíduo sábio e inteligente, e assim, aqueles que possuem mentes vazias acabam por assumir cargos menores. Desse modo, confirma-se novamente a lei de Darwin.

Conclui-se, portanto, que o conhecimento é essencial para a abertura e desenvolvimento da mente, além de contribuir fortemente para o sucesso. Aquele que busca fontes de sabedoria consegue encaixar-se e sobreviver na sociedade competitiva e individualista em que vivemos. "Quanto mais cultura, mais fácil é transitar com as idéias pelos diversos assuntos" – Wallace, Celso.

**Luiza Claton Nogueira de Brito - 9º ano**



A curiosidade sempre foi uma característica forte no ser humano. Somos cheios de porquês, cheio de perguntas e dúvidas. Queremos as respostas, estudamos profundamente para obtê-las, nem que demore anos de pesquisa.

O conhecimento é algo muito necessário para o ser humano. Há uma necessidade grandiosa para se ter respostas para as coisas, a vontade de explicar o motivo e o propósito delas é algo que, quando obtido, satisfaz o pesquisador. Conseguir respostas para perguntas complicadas, solucionar problemas, achar uma forma de pensar e entender algo é gratificante, um prazer muito procurado pelas pessoas; afinal, muitos não param de estudar, mesmo depois de adquirir uma estabilidade econômica. Não há limites para a curiosidade da humanidade, tão ávida por conhecimento, por coisas novas, buscando sempre além do que se é capaz de procurar. Ambiciosos e otimistas, procurando soluções para tudo, nunca nos cansamos de aprender.

A necessidade por conhecimento é essencial para todos nós. Uma mente saudável é aquela que questiona e pergunta. É o que nos faz chegar aonde chegamos.

**Mariana Baveda - 9º ano**



## Coral Infantil Univozes

Dando sequência ao projeto “Vida em cada som”, o Coral Infantil UniVo- zes apresentou-se no dia 11 de outubro para os alunos do Ensino Fundamental, sob a regência da professora Gisela Giraldi. A apresentação fez parte das atividades em comemoração ao Dia das Crianças. No repertório, uma homenagem ao Centenário de Vinícius de Moraes, com canções como “O Velho e a Flor” e “Garota de Ipanema

### Coral Univozes

Sob a Regência da Maestrina Sandra Diogo Moço o Coral Univozes participou em 2013 de vários Concertos

que só fizeram aumentar ainda mais o reconhecimento de um trabalho feito com tanta dedicação por seus componentes. Dentre os eventos citamos: Concerto Ternura com a Banda Marcial de Cubatão; Encontros de Corais: Palácio das Artes de Praia Grande, Parque das Águas de Caxambu (MG) e no Teatro Guarani; vernissage junto ao Núcleo de Arte e Cultura do Litoral Paulista; Chegada do Papai Noel no Shopping Balneário. Em dezembro: Asilo Casa do Sol; Associação Abrescas (beneficente) e na abertura da Formatura do Ensino Fundamental do nosso Colégio. O grupo iniciou seus

ensaios em 2011 e conta com 40 integrantes estando sempre de portas abertas para novos cantores.

Os ensaios acontecem às segundas-feiras, das 15h30min até às 17h30min.



## Enquete Realizada com os Pais de Alunos Durante o Momento Cultural

**Para você qual a importância do conhecimento? Sua aquisição lhe traz prazer?**

**Qual o papel da escola na aquisição do conhecimento? Ela o torna prazeroso?**

<b>Entrevistado 1</b>	O conhecimento é vital. Necessário para o crescimento. Condiciona a qualidade de vida das pessoas e tem o poder de transformar.	O papel da escola é tão importante quanto o papel familiar, mas acaba sendo, em muitos momentos, mais interessante por conta da hora que existe com os amigos e da forma como é proposto e colocado pelos profissionais.
<b>Entrevistado 2</b>	O conhecer traz um leque de informações dando segurança para falar, conversar, debater uma idéia com os amigos, dar idéias, com isso podemos ir em frente para qualquer lugar do mundo. Sim.	Eu digo que a escola é o início das descobertas no processo de educação infantil, fazendo que a mente da criança comece a sonhar, criar e desejar um futuro inexplorado para ser descoberto. Sim.
<b>Entrevistado 3</b>	Ampliar horizontes e possibilidades.	Auxiliar o aluno no direcionamento do melhor método de aprendizagem. Sim, desde que consiga relacionar teoria e prática.
<b>Entrevistado 4</b>	O conhecimento é importante para viver em sociedade. Sim.	A escola tem o papel de informar e orientar para as descobertas do conhecimento, estimulando o aprendizado. Sim, em conjunto com a família.
<b>Entrevistado 5</b>	O conhecimento nos move, muito mais ainda nos dias de hoje, traz prazer, pois absorve-se interiormente, é algo pessoal e experimentado.	O papel da escola é importante sim, pois ensinam, aprendem, transmitem e produzem conhecimento de uma forma cooperativa e o prazer de compartilhar conhecimento é sempre muito gratificante.
<b>Entrevistado 6</b>	Ampliar os horizontes das pessoas, encontrar as respostas para seus questionamentos.	Em conjunto com os pais, a escola é o local apropriado para a aquisição do conhecimento, e, lógico, de maneira prazerosa, já que permite a socialização das crianças.
<b>Entrevistado 7</b>	Dar ferramentas que possibilitem o desenvolvimento profissional e pessoal do indivíduo.	Fundamental. Ela tem condições de torná-lo prazeroso, embora nem sempre a forma de aquisição seja agradável. Esforço e sacrifício também contam.
<b>Entrevistado 8</b>	O conhecimento é um dos nossos maiores tesouros, já que temos a vida inteira para adquirir novos conhecimentos e colocá-los na prática de nossa vida diária.	Todo conhecimento é bem vindo desde que estejamos abertos a recebê-lo e, sem dúvida, a escola, além de ser um instrumento valioso para essa aquisição, por meio de profissionais capacitados, torna todo o conhecimento mais prazeroso e inesquecível.
<b>Entrevistado 9</b>	Para mim, através do conhecimento temos condições de avaliar, escolher, julgar, enfim decidir sobre o que pode ser melhor para a vida e para o mundo.	A escola é um dos principais instrumentos para que o indivíduo desenvolva seu conhecimento. Infelizmente, hoje em dia, com a mudança tecnológico e a rapidez de disseminação da informação, a escola não tem conseguido atrair as crianças. E acho que esse caminho não está claro para ninguém ainda!

# ACONTECEU



1

## VÉI... NA BOA!

### Uma peça de rachar o bico!

No dia 11 de setembro os alunos do 6º ao 9º ano assistiram a um espetáculo que abordou o jovem com suas neuras e nóias:

- O futuro tá chegando e agora o que eu faço com isso?
- Quais os valores e princípios que me levarão aonde quero chegar?
- Pai, mãe, professor, escola, essas coisas que não largam do meu pé.



2

## MAQUETE DA CIDADE

Os alunos do Período Ampliado/Universitas English confeccionaram uma maquete de uma cidade. Fizeram um teatro sobre a comunidade.

## PERÍODO AMPLIADO – Visita ao supermercado

Os alunos do Kids 4, do Período Ampliado, foram ao supermercado fazer uma atividade sobre alimentos, pesos e preços.



3

## DIA DOS PAIS

No dia 9 de agosto tivemos uma tarde divertida e encantadora com a presença de nossos pais, em comemoração a esta data tão especial.

Pais e filhos divertiram-se com atividades esportivas e emocionaram-se com atividades musicais. Eles correram, pularam, riram, torceram e se emocionaram, tornando o evento inesquecível.



4



5



6



7



8

## PALESTRA SOBRE A PREVENÇÃO DE CÂNCER DE PELE

No mês de setembro nossas crianças tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre os cuidados que precisamos ter com relação à proteção de nossa pele. De uma forma lúdica e prazerosa, o Dr. Octávio Moraes Júnior falou com os nossos alunos sobre o “câncer de pele”, assunto tão importante nos dias de hoje. No final ainda fomos apresentados com um gibi ilustrado por Maurício de Souza, especialmente criado para o assunto da palestra.

## CORAL CANTO MÁGICO

Criado em junho de 1994, com patrocínio da Petrobras/RPBC, o Coral Canto Mágico é formado por 75 crianças com idades entre 6 e 18 anos. O projeto já atendeu mais de 1000 crianças e jovens da cidade de Cubatão. Nossos alunos curtiram a apresentação do Coral Canto Mágico!

## JOGOS E MATEMÁTICA... DIVERSÃO NA CERTA!

Os alunos do 4º e 5º ano, na semana da criança, realizaram uma atividade bem divertida! Eles criaram jogos envolvendo os conteúdos trabalhados em sala de aula. Houve “Caça ao Tesouro”, “Pega-pega de tabuadas”, Boliche, Bingo, Jogo da Memória, Jogos de trilhas, “Tiro ao Alvo” e “Chute ao Gol” de porcentagem, entre outros...

## **CIA TEATRAL RATIBUM PARAKUNTOKE COM A PEÇA O PEQUENO CIRCO MÍSTICO**

Um Circo no qual se apresentam animais de espécies extintas poderá ser o retrato dramático de um Planeta que ainda procura formas de combater os perigos do Aquecimento Global. Os atores mostram como salvar o Mundo e a si próprios, estimulando nossas crianças a adotarem práticas e hábitos de preservação ambiental.

## **EUNIEF E SHOW DE TALENTOS**

Dia 26 de outubro foi um sábado inesquecível! Os alunos do 6º ao 9º ano chegaram cedo à escola para prestar o primeiro EuniEF (Exame do Universitas Ensino Fundamental). Receberam um tema para desenvolver uma redação e em seguida partiram para mais uma etapa: um caderno com 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Gerais. Ao final apresentaram o SHOW DE TALENTOS. Parabéns aos nossos alunos pelo empenho e alegria.

## **SEMANA DIFERENTE PARA OS 9º ANOS**

Alegria e muita ousadia marcaram os dias nos quais os alunos vieram vestidos de Ridículo e Fantasiados para a escola. É tradição no Universitas e os alunos aguardam com muita expectativa. Eles estão indo para o Ensino Médio, mas deixam saudades dos bons momentos que aqui passaram!!

## **FESTA DE CONFRATERNIZAÇÃO DE PROFESSORES**

No dia 18 de outubro, mantenedores, professores e funcionários reuniram-se para comemorar o Dia dos Professores – celebrado em 15 de outubro –, e para homenageá-los a diretora Marcia Edy leu o texto “Professor, Peça Fundamental”.

A festa foi marcada por um clima de muita união e descontração, com um delicioso churrasco.



10



9

1. **VÉI... NA BOA!**  
Uma peça de rachar o bico!
2. **MAQUETE DA CIDADE**
3. **PERÍODO AMPLIADO –**  
Visita ao supermercado
4. **DIA DOS PAIS**
5. **PALESTRA SOBRE**  
A PREVENÇÃO DE  
CÂNCER DE PELE
6. **CORAL CANTO MÁGICO**
7. **JOGOS E MATEMÁTICA...**  
DIVERSÃO NA CERTA!
8. **CIA TEATRAL RATIBUM**  
PARAKUNTOKE COM  
A PEÇA O PEQUENO  
CIRCO MÍSTICO
9. **EUNIEF E SHOW**  
DE TALENTOS
10. **SEMANA DIFERENTE**  
PARA OS 9º ANO
11. **FESTA DE**  
CONFRATERNIZAÇÃO  
DE PROFESSORES



11

**EM FOCO**

**PARABÉNS AO ALUNO  
ARTHUR BASTOS**

Arthur Bastos Tomaselli Pita, do 9º ano Cazuza, é judoca desde os 4 anos. Neste ano ele começou a competir e participou do Campeonato Paulista Estudantil. Ingressou no Universitas em 2009 e diz que, com o judô, ganhou mais disciplina e se tornou uma pessoa mais saudável, além de organizado.



**6º FESTIVAL UNICORPUS**

Neste ano o festival Unicorpus contou com a participação de 130 alunos do Colégio, das aulas de Dança Criativa, Dança Livre, Jazz, Ballet Clássico, Baby Class, Ginástica Olímpica e Coral. O evento é totalmente de cunho social e com ele arrecadamos, aproximadamente, 700kg de leite em pó e 130 brinquedos novos que foram doados para a Casa da Vó Benedita.

As crianças envolvem-se de uma maneira positiva e participam com muita responsabilidade e disciplina. Agradecemos a ajuda de todos que doaram os leites no Festival Unicorpus.



**UMA CORRENTE  
DE ORAÇÃO PARA  
O NOSSO ALUNO  
GUERREIRO: PORTHINHOS.**

Dia 23 de outubro foi uma data inesquecível para todos do Colégio Universitas - Educação Infantil e Ensino Fundamental, quando todos oraram por um aluno muito amado por sua família e por nós, pelo doador e por toda a equipe médica.



**PARABÉNS À EQUIPE DO  
SUB-13 DE BASQUETEBOL**

A equipe sub 13 do Colégio Universitas foi a grande campeã do Festival Winner Sports de Basquetebol disputado no colégio São José.

Parabéns aos alunos Felipe Esteves, Vinícius Jorge, João Victor Menano, Lorenzo Berlim, João Lucas e Pedro Guerra pela dedicação e garra em cada jogada.



**13ª TAÇA PARANÁ DE VOLEIBOL / 2013**

Reconhecida como a maior competição da América Latina para clubes de base para o vôlei nacional, a 13ª Taça Paraná de Voleibol ocorreu entre os dias 30/10 - 03/11. O COLÉGIO UNIVERSITAS/SANTOS foi muito bem representado por sua equipe INFANTIL MASCULINO. "Jogar um campeonato de nível nacional sempre foi um sonho. Neste ano, com o apoio dos pais, do colégio e do empenho dos atletas, conseguimos realizá-lo. Os resultados mostraram que estamos no caminho certo e servem de incentivo para as categorias menores que temos no colégio", declarou o Treinador Marcos Henrique.



PARA USO DOS CORREIOS

Mudo-se  Falecido  
 Desconhecido  Ausente  
 Recusado  Não procurado  
 Endereço insuficiente  
 Não existe número indicado

Informação escrita pelo porteiro ou síndico.

Reintegrado no serviço postal em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 Em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Responsável