



EDITORIAL

Perspectivas para 2015

Ouvimos, por toda nossa vida, dizerem que águas paradas não movem moinhos. Não só não o fazem como também são fontes de doenças, contaminações e tantos outros transtornos para os seres vivos, especialmente os humanos.

O mesmo não pode, em absoluto, ocorrer com a escola que necessita estar sempre se oxigenando, repensando sua finalidade, suas metas educacionais, nunca desprezando o avassalador advento dos novos avanços tecnológicos, sem, todavia, esquecer-se de sua fundamental missão que é a formação integral do homem em seus aspectos físicos, fisiológicos, sociológicos e psicológicos.

Por esse motivo nossa escola oferecerá, em 2015, no ensino fundamental II, período matutino, seis aulas em lugar de cinco. Para essa sexta aula foram se-

leccionadas disciplinas julgadas de grande importância para a realização de seus objetivos educacionais.

Para incrementar a sensibilidade artística teremos Música; para conscientizar da necessidade do equilíbrio do homem em contato com a natureza figura Ecologia e Sustentabilidade; para aprender a pensar e ser crítico, capaz de julgar, a Filosofia; para refletir sobre os momentos que vive a humanidade e colaborar para um mundo melhor, Atualidades.

Moinhos, no Universitas, sempre se moveram e a continuarão a mover-se com a correnteza de farfas e renovadoras águas do entusiasmo pela ação de educar crianças e jovens para torná-los homens conscientes de seu papel no mundo, competentes, solidários, cidadãos de bem e, por tudo isso, felizes.

Prof. Alcides Duarte

**CONFIRA
NESTA
EDIÇÃO**

■ Com a Palavra a Diretora - pág. 2

■ Entrevista - pág. 2

■ Com a Palavra os Alunos - pág. 3

■ Com a Palavra os Professores - pág. 4 e 5

■ Aconteceu - pág. 6 e 7

■ Em Foco - pág. 8

Perspectivas Educacionais para 2015

Andrea Ribeiro Lourenço Silva - Diretora



Segundo o dicionário, perspectiva é tudo o que se consegue ver ao longe, seu sinônimo: esperança.

E é desta forma que vejo e espero para 2015: uma educação formadora e informadora, que resgata e trabalha valores e princípios; ética e cidadania, perpetuando em todos os anos a função de acreditar na mudança que a educação é capaz de fazer, através de profes-

sores encantadores, formadores de opinião, escola onde nossos alunos sejam capazes de construir suas próprias críticas e formarem seus próprios conceitos a respeito de diversas situações que vivenciam em nossa sociedade e no mundo.

Deixo-lhes um trocadilho:

Minha perspectiva é que na esperança de formar grandes cida-

dãos possamos fazer o diferente e, de forma afirmativa, dizer que sem expectativa nada se pode fazer para tornar assertiva a tentativa de educar e transformar em realidade o sonho impulsionado pela iniciativa.

Feliz 2015!

ENTREVISTA

Qual a sua formação acadêmica?

Professora Selma Cristina Silva Laurelli
Ciências – Ensino Fundamental II



Universidade Católica de Santos – Ciências Biológicas

Na sua opinião, qual é o papel da escola na formação do indivíduo? Ela torna o conhecimento prazeroso?

Ao meu ver a escola atualmente deixa de ser a mediadora de conhecimento ou aquela que repassa a história, ou seja, deixamos de ser professores para nos tornarmos educadores, pois nossas crianças e adolescentes necessitam aprender a viver em sociedade, com regras, ética e moral. Cabe à escola o confronto entre essas diferenças e ajustes. Gostaria de ressaltar que a escola é coadjuvante, pois cabe à família transmitir tais valores, regras para que nossos jovens possam ter um bom convívio social. Quando há essa parceria

entre a família e a escola o ensino se torna prazeroso, já que retira da escola a função que pertence aos pais, e a instituição escola se torna mais suave.

Qual a importância das ciências naturais na aquisição do conhecimento?

O estudo das ciências naturais veio tirar o homem do centro de tudo e colocá-lo como um complemento. Muita destruição foi provocada pelo egocentrismo. Hoje os jovens sabem da importância da natureza e que nossa existência depende de vários fatores e seres, ou seja, que necessitamos do todo em equilíbrio.

Atualmente nossos alunos possuem um conhecimento mais amplo dos fenômenos que estão acontecendo ao nosso redor, po-

dendo questionar e se posicionar mediante tal fato.

Como você se sente atuando no Univesitas, sendo uma das mais antigas do corpo docente?

Feliz, pois, se passei por várias transformações tecnológicas e consegui acompanhar todas, foi porque, além da minha curiosidade e força de vontade, pude contar com meus alunos que sempre me auxiliaram e por várias vezes me ensinaram, pois aprendizado é uma via de mão dupla, eu transmito mas também aprendo.

Continuo encantada com o que faço ... e tento ... de todas as formas e por várias vezes, passar um pouco do meu encantamento a eles, e que eles se tornem multiplicadores desse encanto.



COLÉGIO UNIVERSITAS
Educação Infantil e Ensino Fundamental

MANTENEDORES

Alcides Duarte
Carlos Hermano Leite
Cláudio Barone Huss
Clóvis Rodrigues da Matta
Luciano Moreira dos Santos

Endereço: Rua Venâncio José Lisboa, 06 - Ponta da Praia Santos - SP - CEP 11030-080 • Tel.: (13) 3261.5767
Site: www.colegiouniversitas.com.br
Produção: Oceania Comunicação
Publicação: Grupo Educacional de Santos Ltda.
Jornalista Responsável: Ely Carvalho da Silva Jr. - MTB 13380
Colaboração: Profª Sandra Regina Duarte e funcionário Victor Lopes Marra Augusto
Supervisão: Prof. Alcides Duarte

A Importância da Leitura e do Estudo

Oi, meu nome é **Alicia Loureiro Lamanna**, tenho 11 anos, estudo no Universitas e estou no 6º ano a antiga 5ª série.

Sou uma daquelas apaixonadas por leitura! Adoro ler, porque acho que além de estudar, ler é essencial, pois lendo também se aprende. Gosto de ler de tudo, romance, comédia, diários, aventura, histórias em quadrinhos, histórias fictícias, de ficção, livros de culinária, histórias de drama, resumindo gosto de todos os gêneros, e de todos os tipos de livros e histórias.

Além de ler, gosto muito de música, amo cantar, adoro tocar piano, sou apaixonada por dança, faço balé, vejo TV, sou apaixonada por um programa de TV argentino que passa na Disney chamado Violetta, adoro ir e participar de teatros, ver meus amigos, conversar com eles, ver fotos, tirar fotos, adoro dormir, pois sou muito dorminhoca, eu amo de paixão cozinhar, adoro ver programas de gastronomia, gosto de moda e de programas de moda, gosto de arquitetura e de programas de arquitetura também, gosto de alguns programas de saúde, e de muitas outras coisas.

Na minha opinião ler é tão importante quanto estudar, porque lendo a gente aprende, e estudando aprendemos a ler, pois mesmo quem não gosta acaba tendo que ler. Para 2015 espero que as pessoas leiam mais, pois ler é muito importante, tanto quanto estudar.

Alicia Loureiro Lamanna - 6º ano



As duas Fomes

Infelizmente, muitas pessoas sentem fome de algo mas normalmente não é "fome", e sim "necessidade". Cada vez temos vontade de algo e pensamos que sem isso não podemos viver; toda vez que temos o objetivo de ter algo, e conseguimos, sempre mudamos de objetivo; então chego à conclusão de que existem duas fomes, a "fome indispensável" e a "fome para satisfação própria".

A fome indispensável é a fome que muitas pessoas sentem, que é a fome de alimento básico, moradia adequada, saneamento básico, trabalho decente, já a "fome para satisfação própria" prega o prazer, estão entre estas: apartamento melhor, troca de carro de três em três anos, televisões, vídeo games, cinema, roupas novas, enfim, todas as coisas que são compradas somente para satisfazer as vontades que são supérfluas.

Todas as pessoas têm fomes em comum, como por exemplo de sabedoria, felicidade, amigos, entre outros, e junto com a "fome indispensável" são necessárias a todos, porque nem amigos, nem sabedoria, nem felicidade são comprados com dinheiro, então não importe a classe social.

Enfim, todas as pessoas sentem fome de algo desde bens materiais até bens emocionais, afetivos, não existe ninguém que não sinta fome ou vontade de ter qualquer coisa.

Matheus Neves - 9º ano



Fome de Educação

Fome de educação, que vai mais além de apenas estudar na escola ou universidade.

A educação está presente na vida de uma pessoa, desde os primeiros anos de sua vida. Infelizmente, há pessoas que parecem não ter aprendido nada, pois agem de forma grosseira. A minha "fome" não se resume apenas à educação, ela se estende, também, à fome de respeito ao próximo. Respeitar ao próximo é algo fundamental e está incluído dentro da educação. A educação e o respeito são algo relativo, pois existem pessoas realmente educadas e pessoas que não são tão educadas assim.

Para melhorar a educação, é preciso que as próprias pessoas queiram mudar, não é algo fácil, mas é necessário. Não existe uma fórmula certa, para o respeito e educação. Acredito que a educação e o respeito são próximos, não têm nada a ver com a renda das pessoas e, sim, com o que a pessoa quer ser. Não é possível ensinar alguém a ter respeito ou a ser educado, mas é possível se desde pequeno, não desistir dessa pessoa. Acreditar que é possível melhorar é fundamental.

Bianca de Brito Tavares - 9º ano



O mundo ideal

Todos nós, seres humanos, temos muitas vontades e desejos para serem realizados. Para que consigamos obter nossos objetivos, temos de ter muita disposição, nos esforçar e não aguardar que outras pessoas façam coisas para nós.

Hoje em dia, no mundo em que vivemos, há muitos aspectos que nos deixam intrigados e com ideia de mudança em nossas mentes. Porém, na maioria das casas, as pessoas não fazem nada para melhorar ou mudar a situação incômoda.

Nós, cidadãos, temos de ir em busca de nossas "fomes", ou melhor dizendo, desejos ou sonhos. Os quais são inúmeros nos dias de hoje, por conta do mundo inseguro em que vivemos, cheio de desigualdades, sociais e econômicas. Se formos falar do nosso país, o Brasil, eu acho que a maior fome da sua população total é acabar com a corrupção na área da política e, conseqüentemente, transformar o Brasil em um país melhor para se viver. No caso dos habitantes de uma determinada região estiverem insatisfeitos, a solução pode ser bem mais simples do que aparenta, se as pessoas reivindicarem mudanças e se manifestarem sem violência.

Eu tenho fome de um mundo mais feliz e unido. Porém, o mundo está muito louco, pois ninguém se ajuda nas horas difíceis. E na minha opinião, a ajuda mútua é inevitável para chegar nesse mundo do qual tenho fome.

Luiz Eduardo de Oliveira dos Santos - 9º ano



Perspectivas para 2015

No ano de 2015 o Tema água estará em evidência, não só pelo aspecto fisiológico, mas também pelo aspecto ecológico e econômico. O consumo exagerado devido ao crescimento populacional, a retirada das matas ciliares, indústrias, agricultura... são os grandes vilões da crise no abastecimento de água, que como um efeito dominó será sentido na produção de energia. Precisamos formar cidadãos conscientes de que a água é um recurso esgotável.

Ciências - Ensino Fundamental II

Nos 2^{os} anos, trabalharemos com a alfabetização fônica, enfatizando a relação grafemas e fonemas, priorizando uma leitura interpretativa e capacitando nossos alunos à produção de textos e à reprodução de histórias infantis. Ao trabalhar valores, estimularemos alunos criativos, críticos, sensíveis e leitores de todas as formas de linguagem.

2^{os} anos

Dar continuidade ao processo de alfabetização formal, tornando os alunos capazes de ler e interpretar textos. Dar significado ao mundo do letramento, é o grande desafio do terceiro ano. Com as habilidades de leitura e escrita desenvolvidas, todos os outros conteúdos serão trabalhados e vividos intensamente, graças à capacidade de entendimento adquirida com o desvendar do mundo das letras.

3^{os} anos

Para atender as etapas do desenvolvimento infantil, o 4^o ano desenvolverá, durante o ano de 2015, atividades que irão explorar a criatividade, o senso crítico, a observação e reflexão de um tema. Essas atividades serão realizadas durante as aulas de Arte, num projeto interdisciplinar, que englobará todos os sentidos; onde a criança ouvirá uma música e irá reproduzi-la através de imagens; apreciará uma obra de arte e fará sua releitura; discutirá um problema ambiental e transportará para um cartaz, com recortes e colagens, sua solução e através da dobradura, concluirá seu projeto dando vida aos seres inanimados de sua imaginação.

4^{os} anos

A Educação Infantil do Colégio Universitas tem e terá como prioridade a formação e a construção plena do aluno por meio de uma educação de qualidade, enxergando a criança como um todo. Os nossos alunos são trabalhados em todos os aspectos, não só os pedagógicos, mas o motor, emocional, valores, limites, regras e sociabilização, sempre buscando a diversão e a alegria, aliados ao pleno desenvolvimento da infância. Acreditamos que o aprender deve ser agradável e por isso aproximamos o aprendizado às experiências individuais que os nossos alunos vivenciam no dia a dia. A aprendizagem surge da descoberta e curiosidade, aliadas ao conhecimento e atuação das professoras em sala de aula. Assim, esperamos, em parceria com os pais, criar uma geração cada vez mais preparada e consciente.

Educação Infantil

Todo início de ano reavaliamos o trabalho realizado e traçamos planos para um novo ano que se inicia. Há expectativa de termos, no ano de 2015, a relação de sucesso, pais e escola, assim como tivemos em 2014. Uma escola não é feita somente de professores, sua equipe e alunos, mas sim da família envolvida com a vida escolar do aluno. Tanto a família quanto a escola são propulsores do crescimento físico, intelectual e social da criança. Portanto, vamos estimular, desafiar e acompanhar o desenvolvimento cognitivo e social das nossas crianças.

**Gisele S. Lourenço - Psicóloga
(Ensino Fundamental I)**

A perspectiva do 5^o ano para 2015 é desenvolver atitudes de respeito e tolerância, valorizando o diálogo como forma de convivência harmoniosa; além, é claro, de fazer nosso aluno compreender e interpretar textos, ser crítico, estimular com ludicidade os projetos de escrita e leitura e chegar ao fim do ano letivo com mais autonomia e responsabilidade.

5^{os} anos

As primeiras civilizações da História surgiram em torno de grandes rios, a água era um fator vital para esses povos. Foi através dos oceanos que os seres humanos chegaram a novos continentes e se relacionaram com outros povos. Ao longo de todos estes anos, a água foi e continua sendo muito importante, só que atualmente, discutimos a sua escassez provocada pela ação do homem e pelas mudanças climáticas. Em 2015, além do fator da água e dos conteúdos programáticos, vamos tratar da relação entre as pessoas e combater o preconceito, a intolerância religiosa que leva às guerras e o racismo, fatores tão presentes em nossa sociedade.

**Prof^a Elsie Briggs Lins Padron e Prof^o Gabriel
Davi Pierin - História (Ensino Fundamental II)**

A disciplina escolar que estuda o espaço geográfico está em ebulição! As novas perspectivas enfocam um ensino mais prático e inovador! O livro didático e o geoatlas serão utilizados como instrumento metodológico, entretanto o mundo digital abre novas possibilidades de comunicação que vêm alterando as relações entre docentes e alunos. Dessa maneira, torna-se possível selecionar as informações de acordo com seus interesses e necessidades, sem desprezar, é claro, o conteúdo de cada série e idade. Nossos alunos tendem cada vez mais a pensar e atuar criticamente no ambiente tecnológico em que vivemos através de uma deliciosa viagem pelo mundo da geografia.

Geografia

Preparando- nos para o futuro, planejando o ensino para as novas gerações, que já nasceram na era digital, que aprendem em banda larga e se comunicam em 3G, eis a nossa meta. Nosso aluno necessita e merece um ensino que seja parecido com ele: criativo, dinâmico, inovador, dentro de uma proposta pedagógica que trabalhe o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, intelectual, cultural e artístico. Não podendo nos esquecer de iniciar, desde muito cedo, a formação de valores que transformarão nossos alunos em cidadãos éticos, justos e conscientes. Desde sempre, assumimos o compromisso de prepará-los para o exercício da cidadania, sem nos esquecermos dos conceitos e conquistas necessárias para uma aprendizagem significativa, interdisciplinar que estimule o nosso jovem a pensar, questionar, agir e sentir.

A tecnologia e as redes sociais são forças novas a utilizarmos nesta incrível tarefa. Educar seres que nasceram num mundo tão globalizado é um grande desafio que consiste em transformar o aprendizado numa experiência inesquecível. E é esta a nossa proposta pedagógica para o futuro: que esta experiência seja verdadeiramente inesquecível.

Denise Puerta - Orientadora Educacional do Ensino Fundamental II

O ser humano tem por natureza o desejo de expandir seu universo de conhecimento. No entanto, esse desejo precisa ser instigado, provocado, pois, sem estímulo, a inteligência permanece adormecida. Nós, professores, temos por finalidade despertar esse estímulo, fazendo com que o aluno encontre sua criatividade, sua curiosidade e sua imaginação para formular perguntas e buscar respostas na ciência e, assim, ter uma experiência prazerosa e motivadora usando o aprendizado no seu dia a dia. Minha perspectiva para 2015 é que eu possa, como educadora, despertar tudo isso no aluno, auxiliando-o a trabalhar em equipe, cuidar da saúde do ambiente e da qualidade de vida.

Adriana Gouveia - Professora de Laboratório de Ciências

A palavra método assim se formou: meta + odos. Meta = através de. Odos = caminho. Portanto, caminho através do qual. Através do qual se chega (perto) de onde se quer chegar. O método de ensino da Língua Portuguesa não deve ser mecânico, engessado, como um estudo das boas maneiras da língua, levando o aluno a apenas dominar a tecnologia do ler e escrever, mas sim como um instrumento de comunicação, de poder transformador, carregado de afetividade e de intenções a serem decodificadas. Nossa língua é viva, em constante mutação, e o "caminho" que nosso aluno vai percorrer o levará a saber fazer uso dela, incorporando-a a seu viver, estabelecendo relação dialógica entre o "eu" e o mundo, na busca de autonomia da linguagem como código de expressão e como processo de interação, tornando-se, dessa forma, sujeito ativo, produzindo linguagem em interação com o professor, demais colegas e com o mundo social e acadêmico, pois o sentido das palavras se estabelece na interação entre as pessoas, nas várias situações de interlocução.

Tatiana Menezes de Oliveira - Professora de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II

Atualmente a Matemática está presente no cotidiano do aluno, uma disciplina não mais transmitida e sim construída. Novas experiências, como computadores, internet, celulares, tablets, permitem ao professor inserir diversas técnicas que englobem tais tecnologias, que se apresentam como ferramentas capazes de auxiliá-lo. Com a inovação progressista que atualmente verifica-se nas escolas, percebe-se que a cada dia que passa novos métodos pedagógicos que contribuem com a aprendizagem do aluno vêm sendo utilizados pelo professores. Muitos destes métodos utilizam as brincadeiras e a realidade dos alunos para que o ensino-aprendizagem se torne algo prazeroso. A ludicidade no ato de ensinar estimula o aluno a querer aprender cada vez mais, pois, afinal, brincando também se aprende. Desse modo, trabalhar com essa tendência matemática pressupõe uma participação mais efetiva na construção do conhecimento do aluno, através principalmente de interações professor-aluno e aluno-aluno que são partes integrantes do processo de ensino-aprendizagem. Por tudo isso, cabe ao educador tomar decisões para que a história da Matemática não se resume a biografia de autores, como é perceptível visualizar em muitos livros didáticos.

Para que seja possível implementar essa perspectiva teórica-prática, é importante valorizarmos e adaptarmos as informações históricas às nossas necessidades, de modo que seu uso seja o mais produtivo possível na sala de aula.

Eliene C. Reis - Professora de Matemática do Ensino Fundamental II

Para 2015, o Ensino Fundamental I propõe-se a continuar desempenhando um papel importante na formação pessoal e acadêmica dos alunos. Acreditamos que a Escola é um espaço de construção de conhecimento, através da integração curricular que propicia condições para que desenvolva a capacidade de pensar e agir, de forma ética e criativa, no domínio e aplicação do conhecimento adquirido para que os educandos tornam-se cidadãos prontos para assumir o seu papel no mundo.

Profª Maria Helena de Azevedo Lopes - Assistente Pedagógica

ACONTECEU



1

FESTA JUNINA 2014 (2º AO 5º ANO)

Música, dança, brincadeiras e comidas típicas não faltaram no dia 14 de junho, quando comemoramos os festejos juninos no Colégio Universitas. Festa junina é tudo de bom!



2

CELEBRAÇÃO DO DIA DOS PAIS

No dia 09 de agosto, sábado, os alunos do Fundamental I homenagearam seus pais com música e poesia.

EXPOSIÇÃO DO FOLCLORE (3º JARDIM)

No dia 22 de agosto, dia do folclore, o 3º jardim Inglaterra e Brasil fizeram uma exposição com coreografias, palestras, atividades, construção de personagens com sucatas e a releitura do pintor Ivan Cruz, que retrata as brincadeiras infantis.



3

8º ENCONTRO DE CORAIS

O Coral Univozes do nosso Colégio participou do 8º Encontro de Corais da 3ª Idade, em Poços de Caldas (MG). Com Regência de Sandra Diogo Moço os nossos cantores realizaram uma maravilhosa apresentação no Concerto de Gala da Urca e no Lar São Vicente de Paulo.

ENCONTRO DOS AVÓS

No dia 29 de agosto de 2014 aconteceu o Encontro dos Avós com a participação dos alunos do 1º ano. Houve apresentação de expressão corporal, poemas, músicas. Avós receberam uma bela homenagem dos seus netos.



4

EXCURSÃO - PARQUE SABINA (5º ANO)

Os alunos do 5º ano deliciaram-se com as experiências vividas. Parque Escola Sabina, como diz o nome, é um espaço em que se diverte e se aprende...

Nada como aprender se divertindo!



5

EXCURSÃO - CIDADE DO LIVRO (4º ANO)

Na visita à Cidade do Livro, os alunos do 4º ano entraram em uma viagem assustadora em busca do fantasma da leitura. Conheceram parte da História, perceberam que esse fantasma não existe, o que tempos é o medo de iniciar leituras extensas ou sem gravuras, e que o livro traz conhecimento e deve ser usado com imaginação!



6

REPLAGO 2014

Nos dias 17, 18, 19, 20 e 21 de novembro os alunos do 9º ano participaram de uma viagem de formatura ao Replago. Um momento de alegria, união e muita diversão.



7

MEMORIAL DA RESISTÊNCIA E PINACOTECA DO ESTADO DE SÃO PAULO (9º ANO)

O ano de 2014 marca os 50 anos do Golpe Militar que instaurou a ditadura no Brasil. Para lembrar esse período em nossa história, levamos nossos alunos do 9º ano para o Memorial da Resistência em São Paulo. O local foi sede do DEOPS/SP (Departamento Estadual de Ordem Política e Social de São Paulo), uma das polícias políticas mais turbulentas do país, principalmente durante o regime militar.

DIA DO CONTO - PROJETO DO 1º JARDIM

No dia 24 de outubro de 2014, os alunos do 1º jardim Alemanha e Estados Unidos fizeram uma exposição de "Contos Infantis". Envolveram-se muito com as histórias e produziram todas as personagens estudadas.

FAZENDINHA ESTAÇÃO NATUREZA

No dia 22 de outubro, os alunos do 2º ano fizeram um passeio para estudo do meio na "Fazendinha" em São Paulo. Lugar lindo onde tiveram contato com a natureza e com os animais. A satisfação e a alegria durante o passeio estavam no sorriso de cada aluno.

EXCURSÃO - ACQUA MUNDO

Dentro do projeto do 2º jardim, os alunos visitaram o aquário do Guarujá e aprenderam ao vivo tudo que foi dado em sala de aula.

EXCURSÃO - JARDIM BOTÂNICO

Os alunos do 1º ano participaram de uma visita monitorada e puderam ver de perto tudo que foi estudado.

EXCURSÃO - PARQUE VOTURUÁ

Dentro do projeto do 3º jardim, os alunos visitaram o Parque Voturuá e aprenderam, vivenciando seus conhecimentos.

PERÍODO AMPLIADO UNIVERSITAS ENGLISH (FESTA DO HALLOWEEN)

Os alunos do Universitas English comemoraram, nos dias 30 e 31 de outubro, o Dia do Halloween. As crianças vieram caracterizadas e fizeram atividades relacionadas a essa festa que é comemorada nos Estados Unidos.

ACAMPAMENTO RANIERI

A despedida em grande estilo. Um dia inesquecível! Assim será lembrado o passeio do 5º ano ao



8



9

acampamento Ranieri. Muita caminhada pela mata, passeio de bote até uma ilha e um belo escorregador de lama! Os alunos despediram-se do ensino fundamental I de forma alegre e divertida!

PASSEIO À ESTÂNCIA ALTO DA SERRA

Além de muita diversão e aventura, os alunos do 6º e 8º ano puderam aprender um pouco mais sobre as características da Mata Atlântica, sua fauna e flora, no passeio monitorado à Estância Alto da Serra.

TARDE DE AUTÓGRAFOS!

No dia 10 de novembro, os alunos do 2º ano foram presenteados com a visita da escritora santista Flávia Vallejo, para um bate papo descontraído sobre o livro adotado neste bimestre "O Céu dos Cachorros". Nossos alunos tiveram a oportunidade de conhecer mais detalhes sobre a história e trocaram experiências valiosas sobre o tema, já que, além de escritora, a convidada é veterinária! Contamos com o grande carinho da autora, autografando todos os livros.

VISITA AO AQUÁRIO DE SÃO PAULO

No dia 15 de outubro, os alunos do 7º ano do Colégio Universitas visitaram o Aquário de São Paulo, referência em tratamento e exposição de animais. Com a orientação de biólogos para direcionar o passeio, as crianças observaram peixes de rios e mares, assim como répteis e mamíferos. Após, um passeio pelo Vale dos Dinossauros, com réplicas gigantes desses seres. Além da exposição dos animais, foi explicado sobre cada habitat, suas características e até mesmo a sua destruição pelo homem. O mangue, o costão e a rica variedade de formas e cores das espécies dos oceanos também encantaram as crianças. Um trabalho de conscientização ambiental e ecológica para essa geração.

NOITE DA PIZZA

No dia 17 de outubro, professores e funcionários reuniram-se para comemorar o Dia dos Professores. Um rodízio de pizza foi servido aos presentes. A festa foi marcada por um clima de união e descontração.



1. FESTA JUNINA 2014 (2º AO 5º ANO)
2. COMEMORAÇÃO DO DIA DOS PAIS
3. EXPOSIÇÃO DO FOLCLORE (3º JARDIM)
4. 8º ENCONTRO DE CORAIS
5. ENCONTRO DOS AVÓS
6. EXCURSÃO - PARQUE SABINA (5º ANO)
7. EXCURSÃO - CIDADE DO LIVRO (4º ANO)
8. REPLAGO 2014
9. MEMORIAL DA RESISTÊNCIA E PINACOTECA DO ESTADO DE SÃO PAULO (9º ANO)
10. DIA DO CONTO - PROJETO DO 1º JARDIM
11. FAZENDINHA ESTAÇÃO NATUREZA
12. EXCURSÃO - ACQUA MUNDO
13. EXCURSÃO - JARDIM BOTÂNICO
14. EXCURSÃO - PARQUE VOTURUÁ
15. PERÍODO AMPLIADO UNIVERSITAS ENGLISH (FESTA DO HALLOWEEN)
16. ACAMPAMENTO RANIERI
17. PASSEIO À ESTÂNCIA ALTO DA SERRA
18. TARDE DE AUTÓGRAFOS
19. VISITA AO AQUÁRIO DE SÃO PAULO
20. NOITE DA PIZZA

PARABÉNS AO ALUNO LUIZ EDUARDO

O Colégio Universitas parabeniza o aluno Luiz Eduardo de Oliveira dos Santos, do 9º ano Copa 1930, que ficou em 1º lugar no ranking brasileiro de Tênis (CBT), categoria 14 anos.



PALESTRA - ANDOR STERN (9º ANO)

Mais uma vez fomos agraciados com a visita e palestra do Sr. Andor Stern, único judeu brasileiro sobrevivente ao holocausto. O tema é pertinente ao 9º ano do Ensino Fundamental e apesar da tragédia que se abateu sobre sua vida, sua família e seu povo, o Sr. Andor traz uma lição de vida aos nossos alunos, valorizando o amor ao próximo e o respeito a todos os seres vivos em detrimento ao preconceito e ódio ainda presentes na sociedade atual.



GINÁSTICA OLÍMPICA

No dia 23 de agosto, sábado, o Colégio Universitas participou do IX Campeonato de Ginástica Artística SEMES/INTER, no Clube Internacional de Regatas, com a participação de 73 dos nossos alunos.

A Escola ficou com a 3ª colocação no masculino e 2ª colocação no feminino.

Os alunos estavam impecáveis.



7º FESTIVAL UNICORPUS (2014)

No dia 22 de outubro de 2014 aconteceu o 7º Festival Unicorpus. Um evento totalmente de cunho social e que visa valorizar o trabalho dos alunos das escolinhas. Neste ano arrecadamos cerca de 400 pacotes de leite em pó e 120 brinquedos novos que serão doados às entidades que o Colégio apoia.

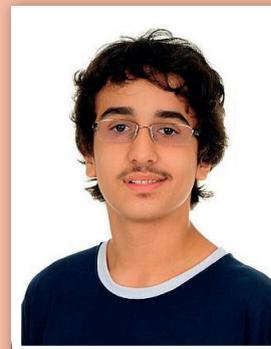
O espetáculo aconteceu no Teatro Coliseu e contou com a participação de 120 alunos e um plateia lotada com 740 pais e familiares.



EUNIEF 2014

Parabéns a todos os alunos que participaram do EUNIEF 2014 e em especial aos três primeiros colocados.

1º LUGAR



Caio Miranda Pereira

2º LUGAR



Matheus N. de J. O. Santos

3º LUGAR



Lucas C. Nunez Pascoali

PARA USO DOS CORREIOS

Mudo-se Falecido
 Desconhecido Ausente
 Recusado Não procurado
 Endereço insuficiente
 Não existe número indicado

Informação escrita pelo porteiro ou síndico.

Reintegrado no serviço postal em ___/___/___
 Em ___/___/___ Responsável